

AZ Y GENERÁCIÓ ÉS A
STATISZTIKA OKTATÁSA
a Budapesti Corvinus Egyetem
pesti karain

Kerékgyártó Györgyné
BCE Statisztika Tanszék

Információk, eszmecserék a statisztika oktatásáról

A statisztika oktatásában az intézményi elszigeteltség oldódik:

- MTA Statisztikai Bizottsága Oktatási Albizottságának felmérése. Hunyadi-Sugár-Vita: Statisztika oktatás a felsőoktatásban, Statisztikai Szemle 77. évf. 5. szám (1999 május)
- MST Statisztika-oktatási Szakosztály megalakulása (2005) és rendezvényei
- Teljes egészében a statisztika oktatásával foglalkozó Statisztikai Szemle 83. évf. 6. szám (2005 június)
- HEFOP (Humán-erőforrás Fejlesztési Operatív Program) keretében készült mintatantervek, tantárgyi programok.
- További Stat. Szemle cikkek

A nemzedékek többféle kategorizálásával lehet találkozni.

Az egyik pl.:

Veteránok 1945 és korábbi születésűek

Baby boom 1946-1964

X generáció 1965-1975

Y generáció 1976-1995

(mások szerint az 1982 után születettek)

Z generáció

1. Hogyan jellemzik az Y generációt a pszichológusok? (Tari Annamária könyve: Y generáció)

Milyen viselkedési változások mutatkoznak?

Igen jelentősek az egyéni különbségek, a családi háttér.

A felsőoktatásban az elmúlt években és a jelen periódusban ők vannak jelen.

Nem könnyű nekik.

2. A bolognai képzési rendszer eddigyi tapasztalatai:

Barakonyi Károly: Bologna „Hungaricum”
(2009)

Bölcsek Tanácsa által készített tanulmány:
Szárny és teher (2010)

Kritikus értékelések.

Változtatások rövidebb és hosszabb távon.

3. A statisztika tárgyak oktatása a BCE pesti karain

- az első lépcsőn a nagytömegű hallgatóság számára kötelező kurzusokon
- az első lépcsőn a kisebb hallgatóság számára választható kurzusokon, a második lépcsőn kötelező és választható kisebb létszámú kurzusokon.

Oktatott tárgyak:

Alapképzésben

Statisztika I.

Statisztika II.

(SPM és SKM)

(angol nyelvű kurzus)

Statisztika

Bevezetés az ökonometriába (G Kar)

Ökonometria I.-II. (K Kar)

Gazdaság- és társadalomstatisztika

E félévben 51 gyakorlat, 2000 hallgató 2, 2+1, 2+2 óraszámok, 3, 4, 5 kreditesek tárgyak

Mesterszakokon

A következő statisztika elmélete

Adatszerzési módszerek

Adatbányászat statisztikai módszerei

Többváltozós számítások

Ökonometria (többféle méretben)

Idősorelemzés közgazdasági alkalmazásai

10 gyakorlat 250 hallgató

A tanulás forrásai:

- Tankönyv, példatár, képletgyűjtemény, oktatási segédletek rendelkezésre állnak.
- Tantermi foglalkozások
 - Mi a probléma az előadásokkal?
 - Mi a gyakorlatok szerepe?

A számonkérés formája és problémái.

A hallgatói visszajelzések.

Oktatói vélemények az alapoktatásról:

- mit tanítunk,
- hogyan tanítunk,
- milyen eszközökkel tanítunk,
- hogyan kérünk számon?